

ATELIER CUBES ET NOMBRES 2

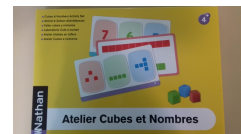
4a-2 : Produire une correspondance terme à terme pour comparer
 4a-3 : Produire une collection de même cardinal qu'une autre



Four empty rectangular boxes for student input.



Four empty rectangular boxes for student input.



A large empty rectangular box with a smaller empty rectangular box attached to its right side.

par Lorraine MERLOT
 mamaitressedecole@gmail.com

ATELIER CUBES ET NOMBRES 2

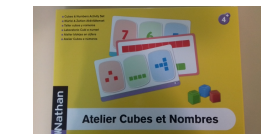
4a-2 : Produire une correspondance terme à terme pour comparer
 4a-3 : Produire une collection de même cardinal qu'une autre



Four empty rectangular boxes for student input.



Four empty rectangular boxes for student input.



A large empty rectangular box with a smaller empty rectangular box attached to its right side.

par Lorraine MERLOT
 mamaitressedecole@gmail.com