

Titre	Nombre de séances	Détail des étapes	Et après ?	Matériel, préparation
<b>Séquence 1 : Identifier un phonème-consonne dans un mot : 11 séances</b>				
Le jeu de l'oie du son S	1 séance	Étape 1 : découverte du phonème S Étape 2 : jeu de l'oie du son S	Puis jeu en libre service dans un bac d'atelier à 2 maximum	Imprimer le plateau de jeu en A3 sur papier cartonné, le faire colorier, puis le plastifier 1 pion par élève Des perles
Créons un jeu	4 séances	<b>Séance 1</b> Étape 1 : explication du projet et choix des phonèmes Étape 2 : réalisation de la planche de jeu <b>Séance 2</b> Étape 3 : Découpage des mots-images contenant le phonème choisi Étape 4 : découpage des mots intrus <b>Séance 3</b> Étape 5 : réalisation des pions et collage des images découpées sur le plateau de jeu <b>Séance 4</b> Étape 6 : jeu	Puis jeux en libre service dans des bacs d'atelier à 2 maximum ou les élèves repartent chacun avec leur jeu ? A définir selon le nombre de jeux réalisés	Feuilles canson pour les plateaux, prospectus, bouchons de liège, colle, peinture
Le loto des phonèmes	2 séances	<b>Séance 1</b> Étape 1 : explication des règles Étape 2 : jeu <b>Séance 2</b> Étape 3 : jouer en tirant une lettre au lieu de chanter le phonème : les élèves doivent alors reconnaître la lettre, chanter le phonème associé puis le retrouver dans leurs mots	Puis jeu en libre service dans un bac d'atelier à 3 maximum	Planches de loto Perles
Les labyphonèmes	1 séance	Étape 1 : explication des règles Étape 2 : jeu	Puis jeu en libre service dans un bac d'atelier individuel	Imprimer et plastifier les fiches sur papier épais couleur
La roue des phonèmes	1 séance	Étape 1 : explication des règles Étape 2 : jeu	Puis jeu libre service dans un bac d'atelier à 2 maximum	Préparer la roue des phonèmes Imprimer et plastifier les fiches d'observation
Evaluation	2 séances	<b>Séance 1</b> Evaluation les intrus <b>Séance 2</b> Evaluation la maison des phonèmes	Puis à ranger dans le casier individuel de l'élève Possibilité de laisser un exemplaire en atelier individuel	Imprimer les fiches d'évaluation
<b>Séquence 2 : Distinguer des phonèmes proches : 8 séances</b>				

Titre	Nombre de séances	Détail des étapes	Et après ?	Matériel, préparation
Les sons proches	7 séances	<p><b>Séance 1 : F ou V</b>            Etape 1 : se mettre dans le cerceau contenant le phonème présent sur son mot image            Etape 2 : Inversement, montrer le graphème associé au phonème entendu</p> <p><b>Séance 2 : S ou Z</b>            Etape 3 : se mettre dans le cerceau contenant le phonème présent sur son mot image            Etape 4 : Inversement, montrer le graphème associé au phonème entendu</p> <p><b>Séance 3 : CH ou J</b>            Etape 5 : se mettre dans le cerceau contenant le phonème présent sur son mot image            Etape 6 : Inversement, montrer le graphème associé au phonème entendu</p> <p><b>Séance 4 : P ou B</b>            Etape 7 : se mettre dans le cerceau contenant le phonème présent sur son mot image            Etape 8 : Inversement, montrer le graphème associé au phonème entendu</p> <p><b>Séance 5 : K ou G</b>            Etape 9 : se mettre dans le cerceau contenant le phonème présent sur son mot image            Etape 10 : Inversement, montrer le graphème associé au phonème entendu</p> <p><b>Séance 6 : M ou N</b>            Etape 11 : se mettre dans le cerceau contenant le phonème présent sur son mot image            Etape 12 : Inversement, montrer le graphème associé au phonème entendu</p> <p><b>Séance 7 : T ou D</b>            Etape 13 : se mettre dans le cerceau contenant le phonème présent sur son mot image            Etape 14 : Inversement, montrer le graphème associé au phonème entendu</p>	Puis jeu en autonomie à partir des réalisations de la classe de Luccia	Les images et les graphèmes pour chaque phonèmes Les fiches de la classe de Luccia imprimées et plastifiées avec du scratch
Evaluation	1 séance	Etape 1 : explication Etape 2 : évaluation	Ranger dans le casier individuel de l'élève	Imprimer les fiches d'évaluation
<b>Séquence 3 : Identifier le phonème qui diffère dans des mots à consonance proche : 7 séances</b>				

Titre	Nombre de séances	Détail des étapes	Et après ?	Matériel, préparation
Le prince de Motordu	3 séances	<p><b>Séance 1</b> Etape 1 : découverte de l'album Etape 2 : recherche des mots erronés dans l'album</p> <p><b>Séance 2</b> Etape 3 : Association de mots à consonance proche Etape 4 : Identification du phonème qui diffère entre 2 mots à consonance proche</p> <p><b>Séance 3</b> Etape 5 : Traduction d'une phrase du Prince de Motordu</p>	Créer un jeu de memory à mettre dans les ateliers individuels en autonomie	L'album le prince de Motordu Les images des phonèmes proches imprimées sur papier cartonné et coloré et plastifiées
Correction du prince de Motordu	4 séances	<p><b>Séance 1</b> Etape 1 : explications : On va réécrire le Prince de motordu il va devenir le prince de mopatordu Etape 2 : traduction de la première partie Etape 3 : illustration de la première partie</p> <p><b>Séance 2</b> Etape 4 : traduction de la deuxième partie Etape 5 : illustration de la deuxième partie</p> <p><b>Séance 3</b> Etape 6 : traduction de la troisième partie Etape 7 : illustration de la troisième partie</p> <p><b>Séance 4</b> Etape 8 : présentation à la classe d'élémentaires</p>	Imprimer un exemplaire par élève pour qu'il puisse repartir avec	Des feuilles à ligne format raisin pour réécrire l'histoire Des feuilles cartonnées pour que les élèves puissent illustrer l'histoire et de quoi faire un grand livre pour la classe
<b>Séquence 4 : localiser et coder un phonème dans un mot : 6 séances</b>				
Où est caché le phonème ?	1 séance	Etape 1 : cache-cache au tableau Etape 2 : cache-cache oral		Des mots images imprimés sur papier épais et colorés et plastifiés Des étiquettes rondes imprimées et plastifiées Les phonèmes stylisés imprimés et plastifiés
Codage du phonème caché	1 séance	Etape 1 : découverte du codage Etape 2 : codage sur ardoise		Imprimer et plastifier les fiches sur papier épais couleur
Phonème où es-tu ?	2 séances	<p><b>Séance 1</b> Etape 1 : classement de mots bisyllabiques Etape 2 : jeu des intrus</p> <p><b>Séance 2</b> Etape 3 : classement des mots de 3 syllabes Etape 4 : jeu des intrus</p>	On peut adapter ce jeu en atelier autonome grâce aux boîtes à compter	Imprimer et plastifier les fiches sur papier épais couleur

Titre	Nombre de séances	Détail des étapes	Et après ?	Matériel, préparation
Le jeu de la rivière	1 séance	Etape 1 : explication Etape 2 : jeu	Jeu en libre accès par 2 maximum	Imprimer et plastifier le jeu Pions
Evaluation	1 séance	Etape 1 : explication Etape 2 : évaluation	Puis à ranger dans le cahier individuel de l'élève Possibilité de laisser un exemplaire en atelier individuel	Imprimer les fiches d'évaluation
<b>Séquence 5 : segmenter un mot en phonèmes : 1 séance</b>				
Jeux de segmentation	1 séance	Etape 1 : jeu de l'escargot Etape 2 : jeu des perles	On peut adapter ce jeu en atelier autonome grâce aux boîtes à compter	Pâte à modeler Imprimer et plastifier mots images
<b>Séquence 6 : fusionner des phonèmes : 6 séances</b>				
Deux phonèmes côte à côte	4 séances	<b>Séance 1</b> Etape 1 : phonème consonne L <b>Séance 2</b> Etape 2 : rappel phonème consonne L Etape 3 : phonème consonne M <b>Séance 3</b> Etape 4 : rappel phonème consonne L et M Etape 5 : phonème consonne S <b>Séance 4</b> Etape 6 : rappel phonème consonne L et M et S Etape 7 : phonème voyelle placé avant		
Jeux de fusion	2 séances	<b>Séance 1</b> Etape 1 : fusion de phonèmes pour obtenir des mots-images Etape 2 : recherche du phonème manquant Etape 3 : jeu de dés <b>Séance 2</b> Etape 4 : fusion de phonèmes pour obtenir des mots-images Etape 5 : recherche du phonème manquant Etape 6 : jeu de dés	Puis en jeu libre-service par 2 maximum	Imprimer et plastifier le jeu perles
<b>Séquence 7 : associer un phonème à un graphème : 4 séances</b>				

Titre	Nombre de séances	Détail des étapes	Et après ?	Matériel, préparation
Ecriture tâtonnée	4 séances	<p><b>Séance 1</b>            Etape 1 : rappel des phonèmes            Etape 2 : Ecriture d'une lettre            Etape 3 : Ecriture d'une syllabe composée de 2 phonèmes</p> <p><b>Séance 2</b>            Etape 4 : rappel des phonèmes            Etape 5 : Ecriture d'une lettre            Etape 6 : Ecriture d'une syllabe composée de 2 phonèmes</p> <p><b>Séance 3</b>            Etape 7 : rappel des phonèmes            Etape 8 : Ecriture d'une lettre            Etape 9 : Ecriture d'une syllabe composée de 2 phonèmes            Etape 10 : Ecriture d'une syllabe composée de plus de 2 phonèmes</p> <p><b>Séance 4</b>            Etape 11 : rappel des phonèmes            Etape 12 : Ecriture d'une lettre            Etape 13 : Ecriture d'une syllabe composée de 2 phonèmes            Etape 14 : Ecriture d'une syllabe composée de plus de 2 phonèmes</p>		