



Arts maternelle - Période 4

Outils de l'élève

- Ateliers autonomes meuble vert partie gauche pour les TPS PS, meuble vert partie droite pour les MS, bacs blancs pour les GS
- Cahier de comptines pour les TPS, PS et MS
- Cahier de poésie et de chorale pour les GS et CP

Outils de l'enseignant

- Collection Collage et Arts visuels PS, MS et GS, Retz
- Vers l'écriture MS et GS, Accès Editions
- Collection Ateliers graphiques MS et GS, Retz
- Vers la musique maternelle, Accès Editions

3A à 3D Arts visuels

PS

Traces à Suivre PS, Accès Editions

- Découvrir le geste circulaire
- Effectuer un geste circulaire
- Réaliser un tracé circulaire sans freiner son geste
- Découvrir les cercles fermés
- Tracer des cercles fermés

Ateliers graphiques PS, Retz

Le rond

- Feuille ronde et feutres
- Empreintes ronde, peinture et feutres
- Ronds de couleur et feutres
- Empreintes de ronds de mousse et feutres
- Grands, petits ronds et feutres
- Petits carrés de couleur et feutres
- Ronds du plus grand au plus petit et feutres
- Empreintes de bobines de fil et feutres
- Anneau, ronds de couleurs et feutre noir

Collage et Arts visuels PS, Retz

Au choix de l'ATSEM, de l'enseignant et des élèves

MS

Vers l'écriture MS, Accès Editions

- Découvrir les spirales
- Découvrir les lignes sinueuses
- Tracer des lignes sinueuses

Ateliers graphiques MS, Retz

Pas à cette période

Collage et Arts visuels MS, Retz

Au choix de l'ATSEM, de l'enseignant et des élèves

GS

Vers l'écriture GS, Accès Editions

- Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale
- Prendre conscience des tracés continus et discontinus

Ateliers graphiques GS, Retz

Pas à cette période

Collage et Arts visuels GS, Retz

Au choix de l'ATSEM, de l'enseignant et des élèves

3 E à 3I Musique

Vers la musique maternelle, Accès Editions

- Chorale MS-GS-CP
- Prendre conscience de la durée d'un son
- Accompagner rythmiquement un chant
- Frapper et reconnaître le rythme d'un chant
- Réaliser une polyrythmie
- Découvrir le codage musical du rythme

Comptines TPS-PS-MS

à définir