

| Titre | Détail des étapes | Et après ? | Matériel, préparation |
|--|--|------------|-----------------------|
| Séquence 1 : Mémoriser la suite des nombres (3 séances) | | | |
| Un, deux, trois ! | Séance 1 Etape 1 : Comptine « Hop ! Me voilà ! » Séance 2 Etape 2 : Jeu dansé « Trois petits bonhommes » Séance 3 Etape 3 : Jeu de doigts « Une bosse, c'est le dromadaire » | | |
| Séquence 2 : Reconnaître des petites quantités (6 séances) | | | |
| Collections de 3 | Séance 1 Etape 1 : Dénombrer des petites quantités Séance 2 Etape 2 : Reconnaître des collections de 3 objets Séance 3 Etape 3 : Modifier une collection pour avoir 3 objets | | |
| Le jeu du serpent | Séance 1 Etape 1 : Découvrir le dé Séance 2 Etape 2 : Jouer en atelier dirigé Séance 3 Etape 3 : Jouer en autonomie | | |
| Séquence 3 : Résoudre des problèmes de quantité (3 séances) | | | |
| « Autant que » | Séance 1 Etape 1 : Mettre les assiettes Séance 2 Etape 1 : Mettre les verres Séance 3 Etape 2 : Mettre les couverts et les serviettes puis donner un fruit à chaque invité | | |
| Séquence 4 : Différencier des formes simples (6 séances) | | | |
| Constructions géométriques | Séance 1 Etape 1 : Construire avec des formes simples Séance 2 Etape 2 : Mettre en commun Séance 3 Etape 3 : Respecter une consigne d'assemblage | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Jeux de formes | Séance 1 Etape 1 : Identifier par la vue Séance 2 Etape 2 : Identifier par le toucher Séance 3 Etape 3 : Nommer les formes | | |
| Séquence 5 : Résoudre des problèmes de quantité (5 séances) | | | |
| Collections de 4 | Séance 1 Etape 1 : Jouer au « jeu des 4 coins » Séance 2 Etape 2 : Compter en déplaçant les objets Séance 3 Etape 3 : Compter sans déplacer les objets | | |
| La course des grenouilles | Séance 1 Etape 1 : Jouer en atelier dirigé Séance 2 Etape 2 : Jouer en autonomie | | |