

Français CP - Période 1

F1 - Oral

- F1 A - Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte
 - Narramus - La sieste de Moussa
- F1 B - Dire pour être entendu et compris en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de texte
 - Récitation de poésie (Septembre, Octobre)
 - Théâtralisation Trampoline
 - Théâtralisation Narramus
- F1 C - Participer à des échanges dans des situations diverses
 - Toutes les situations d'analyse de séance de sport, d'arts, de présentation d'objets, de visionnage de photos des activités...
- F1 D - Passer de l'oral à l'écrit, s'initier à l'orthographe lexicale
 - Fichier photocopiable Codéo, Editions MDI
 - Manuel sur PC Codéo, pages 14 à 36
 - Dictées hebdomadaires, progression de LCD Lollie dès la semaine 3

F2 - Lecture et Compréhension de l'écrit

- F2 A - Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
 - Fichier de lecture du soir P1 - Codéo
 - Exercices de fluences Codéo
- F2 B - Comprendre un texte et contrôler sa compréhension
 - Fichier PEMF Compréhension 1.1
 - Pour les lecteurs, emprunt régulier de rallyes lecture à la classe des élémentaires
 - Fichier Trampoline, premier album : mon chat Ouma
- F2 C - Pratiquer différentes formes de lecture
 - Lectures offertes d'albums, de documentaires, de lettres, d'affiches, de recettes, de fiches de construction, d'articles de journaux et d'écrits divers selon la vie de la classe
- F2 D - Lire à voix haute
 - Fichier de lecture du soir Codéo
 - Tests de fluence Codéo réguliers

F3 - Ecriture

- F3 A - Copier
 - Copier des lettres, des mots et des phrases : cahier Dumont CP + cahier d'écriture sésyès
- F3 B - Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche
 - Réussir son entrée en production d'écrits GS/CP, Retz

Situation générative 1 : la souris
 Situation générative 2 : Tara
 Situation générative 3 : J'ai vu un chien qui...
 Situation générative 4 : Mon oiseau bleu
 Remplacer une situation générative par l'activité d'écriture mon chat de trampoline
 Récit de vie 1 : les apprentissages
 Récit de vie 2 : les apprentissages

F4 - Etude de la langue

- F4 A - Passer de l'oral à l'écrit, s'initier à l'orthographe lexicale
 - Fichier photocopiable Codéo, Editions MDI
 - Dictées hebdomadaires
- F4 B - Construire le lexique
 - 2 mots par jour dans le dictionnaire
 - Répertoire de fruits
 - Répertoire d'animaux masculins
 - Répertoire d'animaux féminins
 - Répertoire de verbes à l'imparfait + COD
 - Répertoire de prénoms
 - Répertoire de couleurs
 - Répertoire de nombres
 - Répertoire des pays masculins
 - Répertoire de ce que nous avons appris en classe
- F4 C - S'initier à l'orthographe lexicale
 - Mémorisation des mots outils fréquents
 - un, elle, une, du, est, dans, alors, est, c'est, sur, avec, puis, les, vous, trop, des
- F4 D - Se repérer dans la phrase simple
 - L'ordre des mots dans la phrase
- F4 E - Maîtriser l'orthographe grammaticale de base
 - Rien pour cette période

- Outils de l'élève**
- Cahier de poésie verso / chorale recto
 - Petit classeur : en premier, le plan de travail de la semaine puis à l'intérieur un intercalaire. Derrière cet intercalaire sont rangées les fiches terminées et validées, devant l'intercalaire sont placées les fiches à faire ou en cours : fiches de travail codéo, fiches de fluence Codéo, fiches de rallye lecture, fiche de compréhension PEMF
 - Fichier de lecture du soir relié manuellement
 - Fichier de compréhension PEMF 1.1
 - Fichier de compréhension Trampoline
 - Rallye lecture de la classe de CE1
 - Fichier d'écriture Dumont
 - Cahier d'écriture sésyès 4 avec protège-cahier noir dans lequel seront également réalisées les dictées et les productions d'écrit
 - Cahier de leçons recto maths / verso français dans lequel seront collés les mots-outils de l'année

- Outils de l'enseignant**
- Narramus, Retz - La sieste de Moussa - tapis à histoire
 - Fichier photocopiable Codéo, MDI
 - Manuel numérique Codéo en ligne
 - Dictées d'après la progression Codéo par LCD Lollie
 - Recueil de poésie de la maîtresse et ses monstrueux
 - Réussir son entrée en production d'écrits GS/CP, Retz