

Français CP - Période 5

F1 - Oral

- F1 A - Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte : Narramus, les trois grains de riz ?
- F1 B - Dire pour être entendu et compris en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de texte : Récitation de poésie (Avril, Mai), Théâtralisation Trampoline et Narramus
- F1 C - Participer à des échanges dans des situations diverses : Toutes les situations d'analyse de séance de sport, d'arts, de présentation d'objets, de visionnage de photos des activités...
- F1 D - Passer de l'oral à l'écrit, s'initier à l'orthographe lexicale :
 - Fichier photocopiable Codéo, Editions MDI
 - elle, enne, erre, esse, ette
 - x
 - ti
 - y
 - ill
 - ail, eil, euil, ouil
 - w
 - Identifier la valeur sonore de certaines lettres selon le contexte
 - Manuel sur PC Codéo, pages 118 à 141
 - Dictées hebdomadaires, progression de LCD Lollie

F2 - Lecture et Compréhension de l'écrit

- F2 A - Identifier des mots de manière de plus en plus aisée : Fichier de lecture du soir P5 - Codéo, Exercices de fluences Codéo
- F2 B - Comprendre un texte et contrôler sa compréhension : Fichier PEMF Compréhension 1.2 et 2.1, Rallye lecture Sami et Julie Niveaux 1 et 2 et 3, Fichier Trampoline, cinquième album : récit de vie : souvenirs de Gibraltar
- F2 C - Pratiquer différentes formes de lecture : Lectures offertes d'albums, de documentaires, de lettres, d'affiches, de recettes, de fiches de construction, d'articles de journaux et d'écrits divers selon la vie de la classe
- F2 D - Lire à voix haute : Fichier de lecture du soir Codéo, Tests de fluence Codéo réguliers

F3 - Ecriture

- F3 A - Copier : Copier des lettres, des mots et des phrases : cahier Dumont CP + cahier d'écriture sèyès, Rallye copie Sami et Julie
- F3 B - Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche : Réussir son entrée en production d'écrits GS/CP, Retz

Situation générative 17 : une souris verte
 Situation générative 18 : Alexis pilote
 Situation générative 19 : Maxou pilote
 Situation générative 20 : Mon portrait
 Remplacer une situation générative par l'activité d'écriture de trampoline
 Récit de vie 9 : Une randonnée
 Récit de vie 10 : Une rencontre sportive

F4 - Etude de la langue

- F4 A - Passer de l'oral à l'écrit, s'initier à l'orthographe lexicale : Fichier photocopiable Codéo, Editions MDI, Dictées hebdomadaires
- F4 B - Construire le lexique :
 - 2 mots par jour dans le dictionnaire
 - Répertoire d'animaux masculins
 - Répertoire d'animaux féminins
 - Répertoire de noms de métiers
 - Répertoire de parties du corps de l'animal
 - Répertoire de la médecine
 - Répertoire de couleurs de cheveux
 - Répertoire de couleurs d'yeux
- F4 C - S'initier à l'orthographe lexicale : Mémorisation des mots outils fréquents
 - Faire au présent de l'indicatif
 - Aller au présent de l'indicatif
 - Dire au présent de l'indicatif
 - Venir au présent de l'indicatif
 - Pouvoir au présent de l'indicatif
 - Voir eu présent de l'indicatif
 - Vouloir au présent de l'indicatif
 - Prendre au présent de l'indicatif
- F4 D - Se repérer dans la phrase simple : Reconnaissance sujet, verbe, complément, Reconnaissance nom propre, nom commun
- F4 E - Maîtriser l'orthographe grammaticale de base : Différentes formes des verbes irréguliers du 3e groupe au présent

Outils de l'élève

- Cahier de poésie verso / chorale recto
- Petit classeur : en premier, le plan de travail de la semaine puis à l'intérieur un intercalaire. Derrière cet intercalaire sont rangées les fiches terminées et validées, devant l'intercalaire sont placées les fiches à faire ou en cours : fiches de travail codéo, fiches de fluence Codéo, fiches de rallye lecture, fiche de compréhension PEMF
- Fichier de lecture du soir relié manuellement
- Fichier de compréhension PEMF 1.2 et 2.1
- Fichier de compréhension Trampoline
- Rallye lecture de la classe de CE1
- Fichier d'écriture Dumont
- Cahier d'écriture sèyès 2 ou 3 avec protège-cahier noir dans lequel seront également réalisées les dictées et les productions d'écrit
- Cahier de leçons recto maths / verso français dans lequel seront collés les mots-outils de l'année

Outils de l'enseignant

- Fichier photocopiable Codéo, MDI
- Manuel numérique Codéo en ligne
- Dictées d'après la progression Codéo par LCD Lollie
- Recueil de poésie de la maîtresse et ses monstrueux
- Réussir son entrée en production d'écrits GS/CP, Retz