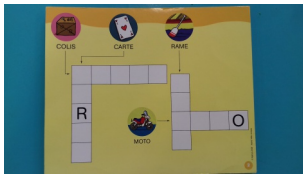


# ATELIER MOTS CROISES

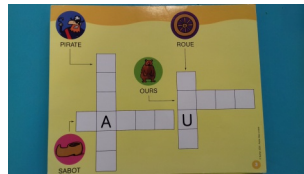
1h-3 : Identifier des mots en prenant appui par exemple sur la longueur en sachant qu'elle correspond à la longueur de l'énoncé oral ; les lettres et leur ordre, puis, en fonction de la lettre, en grande section, leur valeur sonore



1



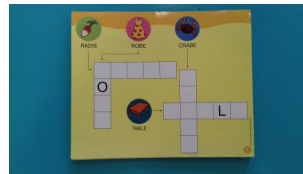
2



3

# ATELIER MOTS CROISES

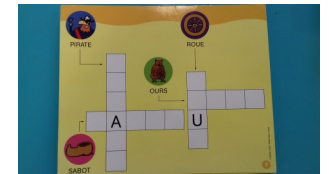
1h-3 : Identifier des mots en prenant appui par exemple sur la longueur en sachant qu'elle correspond à la longueur de l'énoncé oral ; les lettres et leur ordre, puis, en fonction de la lettre, en grande section, leur valeur sonore



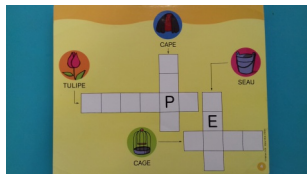
1



2



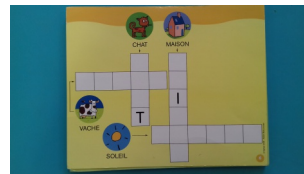
3



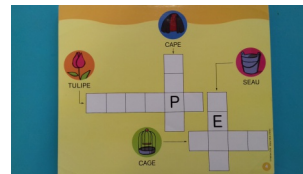
4



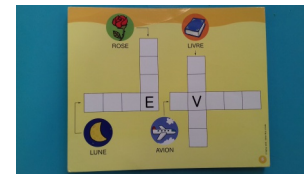
5



6



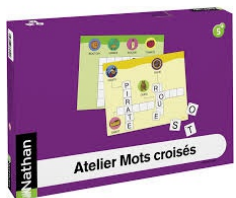
4



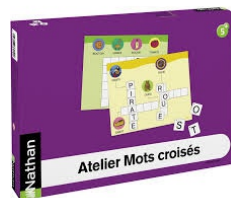
5



6




par Lorraine MERLOT  
mamaitressedecole@gmail.com




par Lorraine MERLOT  
mamaitressedecole@gmail.com