

# ATELIER MOTS CROISES

1h-3 : Identifier des mots en prenant appui par exemple sur la longueur en sachant qu'elle correspond à la longueur de l'énoncé oral ; les lettres et leur ordre, puis, en fonction de la lettre, en grande section, leur valeur sonore



7	8	9

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

10	11	12

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

# ATELIER MOTS CROISES

1h-3 : Identifier des mots en prenant appui par exemple sur la longueur en sachant qu'elle correspond à la longueur de l'énoncé oral ; les lettres et leur ordre, puis, en fonction de la lettre, en grande section, leur valeur sonore



7	8	9

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

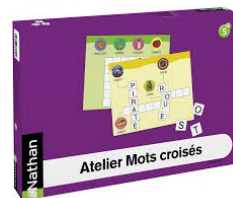
10	11	12

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

par Lorraine MERLOT  
mamaitressedecole@gmail.com



<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

par Lorraine MERLOT  
mamaitressedecole@gmail.com