BOITES A COMPTER 2

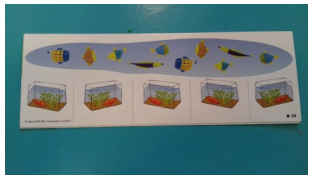
4b-2 : Constituer des groupements afin de réaliser des collections en réponse à une demande
4b-3 : Constituer une collection en utilisant le comptage
4d-6 : Associer une représentation figurée à une quantité dénombrée (constellations de dés, configurations de doigts, cartes à points...)
4d-7 : Associer le nombre écrit correspondant à une quantité dénombrée (jusquà 10)
4d-9 : Enumérer : prendre en compte chaque unité d'une même collection sans en oublier ni pointer deux fois la même
4d-10 : Utiliser le dernier mot-nombre cité pour exprimer la quantité de la collection (mémoire de la quantité)
4d-11 : Dénombrer les quantités jusqu'à dix (ici 5)
4d-12 : Construire des collections

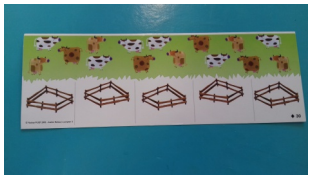
25

26

27

28


29


30

par Lorraine MERLOT
mamaitressedecole@gmail.com

BOITES A COMPTER 2

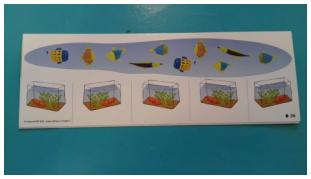
4b-2 : Constituer des groupements afin de réaliser des collections en réponse à une demande
4b-3 : Constituer une collection en utilisant le comptage
4d-6 : Associer une représentation figurée à une quantité dénombrée (constellations de dés, configurations de doigts, cartes à points...)
4d-7 : Associer le nombre écrit correspondant à une quantité dénombrée (jusquà 10)
4d-9 : Enumérer : prendre en compte chaque unité d'une même collection sans en oublier ni pointer deux fois la même
4d-10 : Utiliser le dernier mot-nombre cité pour exprimer la quantité de la collection (mémoire de la quantité)
4d-11 : Dénombrer les quantités jusqu'à dix (ici 5)
4d-12 : Construire des collections

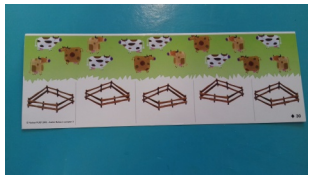
25

26

27

28


29


30

par Lorraine MERLOT
mamaitressedecole@gmail.com