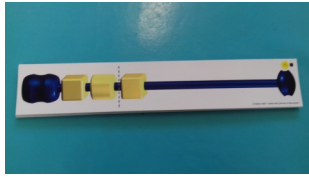
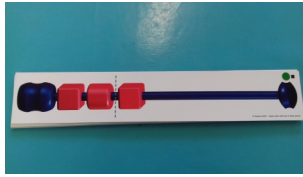


MINI RYTHMES ET MAXI PERLES

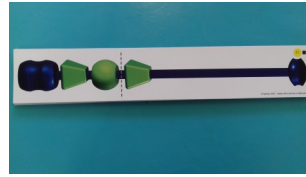
- 4c-1 : Construire une suite identique à une suite ordonnée proposée
- 4e-1 : Reconnaître globalement des solides par la vue et par le toucher
- 4e-12 : Organiser des suites d'objets en fonction de critères de formes et de couleurs à partir d'algorithmes simples
- 4e-13 : Reconnaître un rythme dans une suite organisée
- 4e-14 : Continuer cette suite



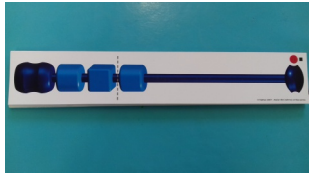
13



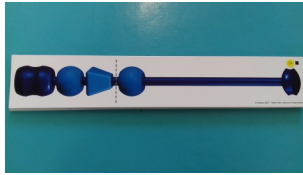
14



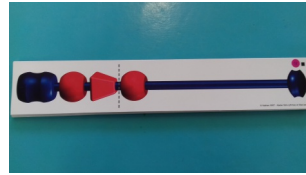
15



16



17



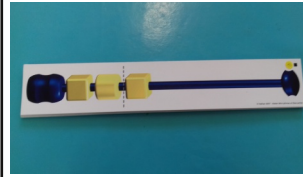
18



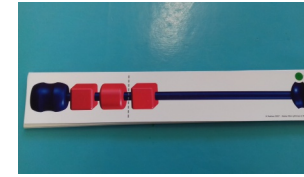
par Lorraine MERLOT
mamaitressedecole@gmail.com

MINI RYTHMES ET MAXI PERLES

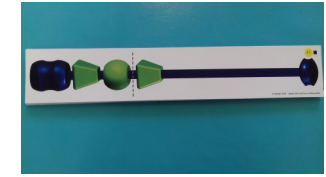
- 4c-1 : Construire une suite identique à une suite ordonnée proposée
- 4e-1 : Reconnaître globalement des solides par la vue et par le toucher
- 4e-12 : Organiser des suites d'objets en fonction de critères de formes et de couleurs à partir d'algorithmes simples
- 4e-13 : Reconnaître un rythme dans une suite organisée
- 4e-14 : Continuer cette suite



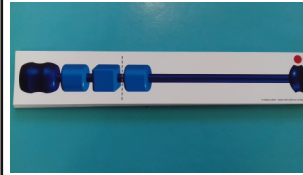
13



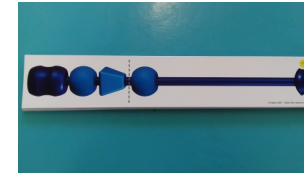
14



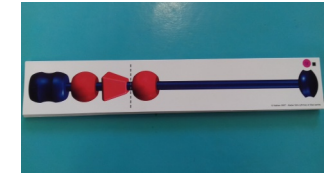
15



16



17



18



par Lorraine MERLOT
mamaitressedecole@gmail.com