

Type de travail

Individuel

Mode de travail

Autonome

Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Explorer le monde

Objectifs visés et éléments de progressivité

- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Compétences

- Reconnaître les lettres de l'alphabet
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques)

Description de l'atelier

La couverture du livre est photocopiée en noir et blanc sans le titre. Les mots du titre et le nom de l'auteur sont transformés en mots-étiquettes sur une bande de papier à part dans le désordre.

Les élèves doivent d'abord découper les étiquettes puis les remettre dans l'ordre sur la couverture en noir et blanc et les coller. Ils peuvent s'aider de la

couverture du livre.

Ils peuvent ensuite colorier la couverture (une fois la colle sèche).

Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, le but est de remettre les mots du titre dans l'ordre, comme sur la couverture du livre.

Vous allez avoir besoin de deux feuilles (montrer 2 sur les doigts) : une grande feuille (la montrer) et une petite bande de mots-étiquettes (la montrer).

Il faut commencer par **DECOUPER** (bien insister sur le mot) les mots-étiquettes. Avec quoi découpe-t-on ?

_ Les ciseaux.

_ Combien y a-t-il d'étiquettes à découper ? (compter tous ensemble)

_ Un, deux, trois, quatre, cinq, six.

_ Il y a six étiquettes à découper. Quand vous aurez découpé les étiquettes, vous les remettrez dans l'ordre en les posant sur la grande feuille (montrer la grande feuille). Vous pouvez regarder sur le modèle (montrer la couverture du livre). Puis, vous **COLLerez** (bien insister sur le mot) les étiquettes sur la grande feuille.

Avec quoi colle-t-on ?

_ Avec de la colle.

_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève en insistant bien sur l'ordre des étapes : découper, positionner et coller.)

Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- Découper en suivant les lignes → faire des étiquettes plus grandes
- Positionner les mots à l'endroit, à l'horizontale → Tracer le contour des étiquettes sur la photocopie
- Positionner les mots dans le bon ordre → Mettre le modèle au milieu de la table de travail, faire ressortir la première lettre du mot (plus grande, en

couleur)

- Mettre la quantité de colle nécessaire et suffisante → Atelier décroché pour apprendre à doser la colle
- Trop de mots-étiquettes → faire des regroupements de mots (par ligne par exemple) afin d'avoir 3 étiquettes au lieu de 6.

Matériel nécessaire

Photocopie de la couverture du livre

Bande de mots-étiquettes

Colle

Ciseaux

Crayons de couleur

Crayon de bois (pour écrire son prénom)