

Type de travail

Individuel

Mode de travail

Autonome

Domaines d'apprentissage

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs visés et éléments de progressivité

- S'exercer au graphisme décoratif

Compétences

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux

Description de l'atelier

La couverture du livre est photocopiée en noir et blanc. Des traits verticaux sont commencés à gauche et à droite de l'image. L'élève doit les terminer et en ajouter d'autres au centre de l'image.

Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, vous devez continuer les lignes qui sont commencées sur la feuille. Comment sont ces lignes ?

_ Elles sont droites/debout

_ C'est ça, elles sont droites, debout. On dit que ce sont des lignes

VERTICALES (bien articuler).

Vous répétez ?

_ Verticales. »

_ Bien. Alors vous devez terminer les lignes qui sont commencées ici et là et en ajouter d'autres au milieu. Attention : les lignes que vous ajoutez doivent être comment ?

_ Verticales.

_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève en insistant bien sur le mot vertical.)

Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- Faire un trait vertical → commencer par faire repasser sur les lignes déjà tracées

- Espacer suffisamment les lignes → les commencer toutes sur quelques centimètres

Matériel nécessaire

Fiches de travail

Crayons