

## Type de travail

Individuel

## Mode de travail

Autonome

## Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## Objectifs visés et éléments de progressivité

- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Découvrir le principe alphabétique

## Compétences

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier

## Description de l'atelier

Les élèves doivent retrouver un mot parmi une liste de mots plus ou moins ressemblant et l'entourer

## Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, le but est de retrouver des mots.  
Vous allez avoir besoin de cette feuille (*la montrer*) et une petite bande de mots-étiquettes (*la montrer*).  
Ici, ici et là il y a des mots (*les montrer*) Ils sont à nouveau écrits dans ces listes. Vous devez les retrouver et les entourer. Avec quoi entoure-t-on ? »

\_ Un crayon

\_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève)

## Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- Difficulté à retrouver parmi des mots trop semblables → Mettre des listes à difficulté variable → une seule lettre identique, une seule différente, les bonnes lettres mais dans le désordre
- On peut également écrire en script ou en cursives

## Matériel nécessaire

Feuille d'exercice  
Crayon