

Type de travail

Individuel / Groupe / Binôme / Classe entière

Mode de travail

Autonome / Dirigé

Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs visés et éléments de progressivité

- Découvrir le principe alphabétique

Compétences

- Reconnaître les lettres de l'alphabet

Description de l'atelier

Les lettres de l'alphabet sont écrites dans le désordre sur une feuille blanche. L'élève doit les relier dans l'ordre alphabétique pour donner à manger au monstre du tableau.

Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, le but est de relier les lettres dans l'ordre alphabétique. On commence par le A, puis le B, puis le C, jusqu'au Z (montrer en même temps l'abécédaire de la classe) Par quelle lettre commence-t-on ? »

_ Le A. (montrer la lettre en même temps)

_ Bien, et ensuite ?

_ Le B. »(montrer la lettre en même temps en montrant le chemin avec le

doigt)

_ Bien. Et quelle est la dernière lettre ?

_ Le Z.(montrer la lettre en même temps)

_ Très bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève en insistant bien sur l'ordre des lettres.)

Préciser que l'on peut se référer à l'abécédaire de la classe.

Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- L'élève ne connaît pas l'ordre alphabétique → utilisation du référent
- Possibilité d'utiliser d'autres caractères (script, cursives) que les capitales d'imprimerie pour amener un niveau de difficulté supplémentaire

Matériel nécessaire

Fiche de travail

Crayon