

Type de travail

Individuel

Mode de travail

Autonome

Domaines d'apprentissage

- Explorer le monde

Objectifs visés et éléments de progressivité

- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Compétences

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

Description de l'atelier

Les élèves doivent découper les smileys circulaires et le coller sur une feuille blanche

Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, le but est de découper et de coller les smileys.
Vous allez avoir besoin de deux feuilles (montrer 2 sur les doigts) : une grande feuille avec des smileys (la montrer) et une grande feuille blanche (la montrer).

Il faut commencer par DECOUPER (bien insister sur le mot) les smileys. Avec quoi découpe-t-on ? »

_ Les ciseaux.

_ Combien y a-t-il de smileys à découper ? (compter tous ensemble)

_ Un, deux, trois, quatre, cinq, six »

_ Il y a six smileys à découper. Quand vous aurez découpé les smileys, vous les COLLEREZ sur la feuille blanche (montrer la feuille).

Avec quoi colle-t-on ?

_ Avec de la colle. »

_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève en insistant bien sur l'ordre des étapes : découper et coller.)

Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- Découper en rond suivant les lignes → faire des smileys plus grandes
- Mettre la quantité de colle nécessaire et suffisante → Atelier décroché pour apprendre à doser la colle

Matériel nécessaire

Feuille de smileys

Feuilles blanches

Colle

Ciseaux

Crayon de bois (pour écrire son prénom)