

## Type de travail

Individuel

## Mode de travail

Autonome

## Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Explorer le monde

## Objectifs visés et éléments de progressivité

- Découvrir la fonction de l'écrit
- Développer du goût pour les pratiques artistiques
- S'exercer au graphisme décoratif
- Explorer la matière

## Compétences

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier
- Ecrire son prénom
- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques)

## Description de l'atelier

Les élèves colorient leur monstre. Ils collent dessus leur étiquette prénom. Le monstre terminé sera ensuite plastifié puis par l'enseignant et découpé par l'élève. Il servira d'étiquette de travail pour que les enfants puissent s'inscrire aux ateliers.

## Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Vous allez prendre une étiquette-monstre. Il faut colorier cette étiquette avec des crayons de couleur. Quand l'étiquette sera coloriée, vous viendrez retrouver votre prénom dans la liste (montrer la feuille avec les prénoms) et vous le découperez. Avec quoi découpe-t-on ?

\_ Les ciseaux.

\_ Ensuite, il faudra coller votre étiquette-prénom DANS le grand carré (montrer l'intérieur du carré ou le faire montrer par un élève).

Avec quoi colle-t-on ?

\_ Avec de la colle.

\_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève en insistant bien sur l'ordre des étapes : colorier et coller.)

Lorsque l'étiquette sera plastifiée, l'élève la découpera proprement.

## Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- L'enfant ne retrouve pas son prénom parmi tous les autres → lui en présenter moins avec des lettres vraiment différentes au début du prénom
- L'enfant ne sait pas découper suivant les lignes → atelier décroché

## Matériel nécessaire

Colle  
Ciseaux

Les Monstres  
Va-t'en, Grand Monstre Vert !

11 – MON PRENOM EN MONSTRE

MS-GS/15mn puis 5mn

Petits monstres  
Feuille de prénoms  
Feuille de plastification