

Type de travail

Individuel

Mode de travail

Autonome

Domaines d'apprentissage

- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs visés et éléments de progressivité

- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Compétences

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

Description de l'atelier

L'élève doit ranger par ordre croissant ou décroissant les étiquettes représentant les personnages du livre. Pour cela, il doit d'abord découper les étiquettes images, puis les mettre dans l'ordre et enfin les coller dans les cases prévues à cet effet sur une autre feuille.

Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, le but est de classer les images DE LA PLUS PETITE A LA

PLUS GRANDE.

Vous allez avoir besoin de deux feuilles (montrer 2 sur les doigts) : une feuille avec des carrés vides (la montrer) et une autre avec des étiquettes (la montrer).

Il faut commencer par **DECOUPER** (bien insister sur le mot) les étiquettes. Avec quoi découpe-t-on ? »

_ Les ciseaux.

_ Combien y a-t-il d'étiquettes à découper ? (compter tous ensemble)

_ Un, deux, trois, quatre, cinq, six »

_ Il y a six étiquettes à découper. Quand vous aurez découpé les étiquettes, vous les remettrez dans l'ordre en les posant sur la grande feuille (montrer la grande feuille). Vous pouvez regarder sur le modèle (montrer la couverture du livre). Puis, vous **COLLerez** (bien insister sur le mot) les étiquettes sur la grande feuille.

Avec quoi colle-t-on ?

_ Avec de la colle. »

_ Dans quel ordre doit-on coller ?

_ De la plus petite à la plus grande.

_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève en insistant bien sur l'ordre des étapes : découper, positionner et coller.)

Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- Découper en suivant les lignes → faire des étiquettes plus grandes
- Positionner les images dans le bon ordre → Mettre plus ou moins d'images selon la complexité que l'on veut donner à l'exercice
- Mettre la quantité de colle nécessaire et suffisante → Atelier décroché pour apprendre à doser la colle

Matériel nécessaire

Feuille d'étiquettes

Feuille support

Colle

Ciseaux

Crayon de bois (pour écrire son prénom)