

Type de travail

Classe entière

Mode de travail

Dirigé

Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs visés et éléments de progressivité

- Oser entrer en communication
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Ecouter de l'écrit et le comprendre

Compétences

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour mieux se faire comprendre
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte

Description de l'atelier

L'enseignant montre d'abord la couverture du livre aux élèves et leur demande ce qu'ils ressentent en la voyant et ce qu'ils imaginent de l'histoire. Après avoir

écouté et reformulé les hypothèses de chacun, l'enseignant lit l'histoire et demande à présent aux élèves de raconter ce qu'ils viennent d'entendre. Puis, il lit à nouveau l'histoire. Cette fois, les élèves ont le droit de répéter les phrases pour chasser le monstre vert.

Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Teddy nous a envoyé un album. Regardons ensemble la couverture. Que voyez-vous ?

Temps de réponse des élèves, reformulation par l'enseignant

Que pensez-vous qu'il va se passer dans cette histoire ?

Temps de réponse des élèves, reformulation par l'enseignant.

Maintenant, je vais lire le livre. Vous ne pouvez pas parler tant que l'histoire n'est pas terminée. Nous parlerons ensemble A LA FIN de l'histoire.

Lecture.

Alors, que s'est-il passé ?

Réactions des élèves.

Maintenant, je vais la relire et cette fois, vous pouvez répéter après moi les formules magiques pour chasser le monstre vert. »

Relecture collective.

Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- vocabulaire compliqué → à expliquer ou à faire expliquer par les enfants
- difficulté à comprendre la chute « sauf si je te le demande » → expliquer pourquoi

Matériel nécessaire

Album *Va-t'en, Grand Monstre Vert !*