

## Type de travail

Individuel

## Mode de travail

Autonome

## Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

## Objectifs visés et éléments de progressivité

- Découvrir le principe alphabétique

## Compétences

- Reconnaître les lettres de l'alphabet

## Description de l'atelier

Dans le ventre du monstre, sont disposées les lettres de l'alphabet dans des cases individuelles. Les élèves doivent colorier uniquement les cases qui contiennent les lettre de leur prénom.

## Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Le monstre du tableau a avalé toutes les lettres de l'alphabet. Vous allez devoir sauver les lettres DE VOTRE PRENOM. Pour cela, vous devrez colorier les lettres DE VOTRE PRENOM. Par exemple, (prendre un exemple avec le prénom d'un élève). En utilisant son étiquette prénom, demander A-t-on le droit de colorier telle lettre ?

\_ Oui/Non.

Répéter l'exemple avec trois ou quatre lettres.

\_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève .)

## Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- Possibilité d'adapter la difficulté en écrivant en script ou en cursives.
- L'élève ne sait pas écrire son prénom → il peut se référer à son étiquette-prénom

## Matériel nécessaire

Photocopie du ventre du monstre

Crayons de couleur

Crayon de bois (pour écrire son prénom)