

Type de travail

Individuel

Mode de travail

Autonome

Domaines d'apprentissage

- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

Objectifs visés et éléments de progressivité

- Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
- Explorer la matière
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Compétences

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides)
- Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

Description de l'atelier

La couverture du livre est photocopiée en noir et blanc. Puis, l'enseignant la découpe en 8 morceaux et mélange les morceaux. Les élèves doivent tout d'abord remettre les morceaux dans l'ordre sur une feuille vierge, puis, ils

doivent coller ces morceaux. Ils peuvent s'aider de la couverture du livre. Ils peuvent ensuite colorier la couverture (une fois la colle sèche).

Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, le but est de remettre tous les morceaux du puzzle dans l'ordre. Le puzzle représente l'image qui est sur la couverture du livre. Vous allez avoir besoin d'une grande feuille (*la montrer*) et des morceaux de puzzle (*les montrer*).

Il faut commencer par **REFAIRE LE PUZZLE** (*bien insister sur le mot*) . _
Combien y a-t-il de pièces de puzzle ? (*compter tous ensemble*)

_ Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit.»

_ Il y a morceaux de puzzle. Quand vous aurez refait le puzzle sur la grande feuille (*montrer la grande feuille*), vous **COLLerez** (*bien insister sur le mot*) les morceaux sur la grande feuille.

Avec quoi colle-t-on ?

_ Avec de la colle. »

_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(L'enseignant fait réexpliquer par un élève en insistant bien sur l'ordre des étapes : positionner et coller.)

Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- Refaire le puzzle sur une feuille blanche → le faire faire sur une feuille avec le dessin
- Mettre les pièces dans l'ordre → atelier décroché pour s'entraîner au puzzle
- Mettre la quantité de colle nécessaire et suffisante → Atelier décroché pour apprendre à doser la colle
- Trop/ trop peu de pièces → faire moins/plus de morceaux.

Matériel nécessaire

Photocopie de la couverture du livre coupée en morceaux

Feuilles blanches
Colle
Crayons de couleur
Crayon de bois (pour écrire son prénom)