

Type de travail

Classe entière

Mode de travail

Dirigé

Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs visés et éléments de progressivité

- Oser entrer en communication
- Comprendre et apprendre
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Découvrir le principe alphabétique

Compétences

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour mieux se faire comprendre
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
- Reconnaître les lettres de l'alphabet

Description de l'atelier

Les élèves et l'enseignant réalisent un abécédaire qui servira de référent dans la classe.

Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, le but est de remettre les lettres de l'alphabet dans l'ordre, comme sur la couverture du livre.

Vous allez avoir besoin de deux feuilles (*montrer 2 sur les doigts*) : une grande feuille (*la montrer*) et une petite bande de mots-étiquettes (*la montrer*).

Il faut commencer par **DECOUPER** (*bien insister sur le mot*) les mots-étiquettes. Avec quoi découpe-t-on ? »

_ Les ciseaux.

_ Combien y a-t-il d'étiquettes à découper ? (*compter tous ensemble*)

_ Un, deux, trois, quatre, cinq, six »

_ Il y a six étiquettes à découper. Quand vous aurez découpé les étiquettes, vous les remettrez dans l'ordre en les posant sur la grande feuille (*montrer la grande feuille*). Vous pouvez regarder sur le modèle (*montrer la couverture du livre*). Puis, vous **COLLEREZ** (*bien insister sur le mot*) les étiquettes sur la grande feuille.

Avec quoi colle-t-on ?

_ Avec de la colle. »

_ Bien. Qui peut me réexpliquer l'atelier ? »

(*L'enseignant fait réexpliquer par un élève en insistant bien sur l'ordre des étapes : découper, positionner et coller.*)

Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- Découper en suivant les lignes → faire des étiquettes plus grandes
- Positionner les mots à l'endroit, à l'horizontale → Tracer le contour des étiquettes sur la photocopie
- Positionner les mots dans le bon ordre → Mettre le modèle au milieu de la table de travail, faire ressortir la première lettre du mot (plus grande, en couleur)
- Mettre la quantité de colle nécessaire et suffisante → Atelier décroché pour apprendre à doser la colle

- Trop de mots-étiquettes → faire des regroupements de mots (par ligne par exemple) afin d'avoir 3 étiquettes au lieu de 6.

Matériel nécessaire

Photocopie de la couverture du livre

Bande de mots-étiquettes

Colle

Ciseaux

Crayons de couleur

Crayon de bois (pour écrire son prénom)