

## Type de travail

Individuel

## Mode de travail

Autonome

## Domaines d'apprentissage

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Explorer le monde

## Objectifs visés et éléments de progressivité

- Découvrir la fonction de l'écrit
- Découvrir le monde vivant
- Explorer la matière

## Compétences

- Reconnaître les lettres de l'alphabet
- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

## Description de l'atelier

Les élèves disposent de fiches plastifiées sur lesquelles est représenté le grand monstre vert de couleurs différentes. Sur la droite de la fiche se trouvent des carrés dans lesquels sont écrits les mots représentant les différentes parties du visage du monstre (tête, bouche, dents, oreille, nez, cheveux, yeux). Les

élèves disposent également de cercles de couleurs plastifiés. Ils doivent associer un cercle de couleur à la partie du visage de cette après avoir bien observé le dessin. Pour les aider, ils disposent d'un référent avec les mots qui a déjà été réalisé en classe. Pour fixer les cercles de couleur, ils disposent de Patafix.

Version \* : Les mots sont remplacés par les dessins des parties du visage

Version \*\* : Les mots sont en capitale d'imprimerie

Version \*\*\* : Les mots sont en script

## Présentation de l'atelier aux enfants et consignes

« Pour cet atelier, vous allez avoir besoin de ces feuilles plastifiées (les présenter ) et de ces pastilles de couleur (les montrer).

Regardez bien les feuilles plastifiées : qu'y a-t-il dessus ?

\_ Le Grand Monstre Vert

\_ C'est tout ? Qu'y a-t-il d'autre ?

\_ De l'écriture/des lettres/des mots.

\_ Bien. Quels sont ces mots ? Les a-t-on déjà vus quelque part ?

\_ Oui, sur l'affiche du Grand Monstre Vert

\_ Bien. Alors qu'est-ce qui est écrit là ? (Montrer un mot) Quel mot reconnaît-on ?

\_ Nez

\_ De quelle couleur est le nez ?

\_ Bleu

\_ Il faut coller la pastille de la bonne couleur sur le bon mot. Alors quelle pastille va-t-on coller ici ?

\_ La bleue

\_ Très bien. Il faut coller la pastille avec de la patafix. (Montrer la patafix) »

(L'enseignant peut refaire un exemple pour être sûr que les élèves ont bien compris)

### Difficultés à prévoir, variables didactiques et aides possibles

- L'élève ne reconnaît pas le mot → l'aider en lui faisant regarder les lettres une à une, commencer par faire l'exercice \* avant de passer \*\* pour gagner en confiance
- L'élève regarde la couleur du monstre affiché et non celle de l'image → lui faire prendre la pastille avant de chercher le mot sur le référent

### Matériel nécessaire

Feuilles plastifiées  
Pastilles de couleur plastifiées  
Patafix