

	TPS (3 élèves)	PS (5 élèves)	MS (6 élèves)	GS (3 élèves)	CP (12 élèves)
9h00 – 9h05	Déclenchement de la musique et rangement				
9h05 – 9h25	rituels Date : chanson des jours *2 Date : comptine des jours avec mouvement du pion et phrase complète « aujourd'hui nous sommes... » Météo : étiquette météo avec phrase complète Ecriture : écharpe de souricette : trouver l'écharpe du jour en comparant les lettres au train du jour Vocabulaire : mot du jour dans le calendrier perpétuel Peppa Pig Comptines : sur le PC d'abord 2 comptines en anglais puis 1 ou 2 comptines en français (voir programmation au début du Cahier-Journal)			Lavage des mains, EPS (atelier 1 sur le Cahier-Journal ATSEM) (échauffement, ateliers, jeu collectif, retour au calme) Chaussons, lavage des mains Puis collation (lundi produit céréalier, mardi fruit, jeudi jus de fruits, vendredi soupe)	
9h25 – 9h45	ateliers autonomes		lundi, mardi et vendredi : ateliers autonomes	lundi : jeux de grammaire (Atelier 1 sur le Cahier-Journal matin PE)	ATTENTION : Intervenant EPS le jeudi petite modif horaire changement de groupe à 9h40 au lieu de 9h45
			jeudi : jeux de grammaire (Atelier 1 sur le Cahier-Journal matin PE)	mardi, jeudi et vendredi : ateliers autonomes	
9h45 – 10h15	Chaussures, lavage des mains, Collation (lundi produit céréalier, mardi fruit, jeudi jus de fruits, vendredi soupe) EPS (atelier 2 sur le Cahier-Journal ATSEM) (échauffement, ateliers, jeu collectif, retour au calme)			atelier dirigé en écriture (Atelier 2 sur le Cahier-Journal matin PE)	français : fiches du moment dans le petit classeur (reconnaissance de graphèmes, phonologie, encodage, écriture) (Atelier 3 sur le Cahier-Journal matin PE)
10h15 – 10h30	ATTENTION : Intervenant EPS le jeudi petite modif horaire changement de groupe à 9h40 au lieu de 9h45			ateliers autonomes	Groupe des non lecteurs : apprentissage du code (Atelier 4 sur le Cahier-Journal matin PE) écriture de la date et préparation à la
10h30 – 10h45	Atelier de maths (atelier 3 sur le Cahier-Journal ATSEM)	Atelier dirigé de maths (atelier 4 sur le Cahier-Journal ATSEM)	Atelier dirigé de maths (atelier 5 sur le Cahier-Journal ATSEM)	atelier semi-dirigé de maths (Atelier 5 sur le Cahier-Journal matin PE)	séance de maths , calcul mental et rituels de maths (selon MHM) (Atelier 6 sur le Cahier-Journal matin PE)
10h45-11h00	récréation				jeux de maths (Atelier 7 sur le Cahier-Journal matin PE)
11h00 – 11h15	récréation				
11h15 – 11h55	lundi et mardi : arts (atelier 6 sur le Cahier-Journal ATSEM)			lundi : ateliers autonomes verts	lundi : temps et espace (Atelier 8 sur le Cahier-Journal matin PE)
				mardi : explorer le monde lundi : temps et espace (Atelier 8 sur le Cahier-Journal matin PE)	
	jeudi et vendredi : découvrir le monde (Atelier 8 sur le Cahier-Journal matin PE)			jeudi et vendredi : arts (atelier 6 sur le Cahier-Journal matin ATSEM)	

Rose : avec ATSEM

Blanc : avec ATSEM et Mme V

Gris : avec PE

par Lorraine Merlot

mamaitressedecole@gmail.com
leblogde.lamerele.fr

	PS (5 élèves)	MS (6 élèves)	GS (3 élèves)	CP (12 élèves)	
13h30 – 13h45	lecture d'une histoire au dortoir		quart d'heure lecture		
13h45 – 14h15	sieste	Lundi : atelier dirigé de phonologie (Atelier 1 sur le Cahier-Journal PE après-midi)	Lundi Semaine d'Audrey : cahier de défis Semaine d'Aurélie : ateliers autonomes jaunes (langage)	Groupe des non-lecteurs : écriture Groupe des lecteurs : plan de travail	
		Mardi Semaine d'Audrey : cahier de défis Semaine d'Aurélie : ateliers autonomes roses (maths)	Mardi : atelier dirigé de phonologie (Atelier 1 sur le Cahier-Journal PE après-midi)		
		Jeudi : chorale (Atelier 1 sur le Cahier-Journal PE après-midi)			
		Vendredi : atelier dirigé d'écriture	Vendredi : atelier dirigé de phonologie (Atelier 1 sur le Cahier-Journal PE après-midi)		
14h15 – 14h45	Semaine d'Audrey : cahier de défis Semaine d'Aurélie			Atelier dirigé de compréhension (Narramus ou fichier Trampoline) (Atelier 2 sur le Cahier-Journal PE après-midi)	
14h45 – 15h15	Lundi : ateliers autonomes jaunes (langage) Mardi : ateliers autonomes roses (maths) Jeudi : ateliers autonomes verts (explorer le monde) Vendredi : ateliers autonomes orange (arts)			Maths : phase d'apprentissage de la méthode MHM (Atelier 3 sur le Cahier-Journal PE après-midi)	
	ATTENTION pour les GS : Narramus avec les CP si Narramus en cours				
15h15 – 15h30	récréation			lundi : copie hebdomadaire des devoirs (Atelier 4 sur le Cahier-Journal PE après-midi) Mardi, jeudi et vendredi : anglais (Atelier 4 sur le Cahier-Journal PE après-midi)	
15h30 – 15h45	récréation				
15h45 – 16h15	lundi : atelier « bricolage » (Atelier 7 sur le Cahier-Journal ATSEM)			lundi : anglais (Atelier 5 sur le Cahier-Journal PE après-midi)	
	mardi : jeux de société			mardi : poésie (Atelier 5 sur le Cahier-Journal PE après-midi)	
	jeudi : atelier « bricolage » (Atelier 7 sur le Cahier-Journal ATSEM)			jeudi : production d'écrits (Atelier 5 sur le Cahier-Journal PE après-midi)	
	vendredi : jeux de société				
16h15 – 16h25	Dictée à l'adulte : qu'est-ce que j'ai appris / fait aujourd'hui à l'école ?				