Comprendre la fonction de l’école																										
Je prends plaisir à venir à l’école																										
J’accepte de participer aux activités																										
Je reconnais les adultes de la classe																										
Je sais nommer les adultes de la classe																										
Je sais pourquoi je viens à l’école																										
Je sais dire ce que j’ai appris																										
Se construire comme une personne singulière au sein d’un groupe																										
Je réalise des tâches de la vie quotidienne en autonomie																										
Je sais travailler en autonomie																										
Je persévère dans les activités																										
J’aide un camarade quand il en a besoin et je sais coopérer																										
Je respecte mes camarades																										
Je respecte les règles de la vie en collectivité																										
Je respecte le matériel de la classe et je suis soigneux lors des activités																										

L’oral : oser entrer en communication																										
J’entre en communication avec les autres enfants de manière verbale ou non																										
J’entre en communication avec l’adulte de manière verbale ou non																										
Je sais répéter les paroles d’un pair ou de l’adulte																										
Je sais communiquer avec des mots																										
Je sais communiquer avec des phrases simples																										
Je sais communiquer avec des phrases complexes																										
Je prends la parole en groupe en restant dans le sujet de l’échange																										
L’oral : comprendre et apprendre																										
J’explique ce que je suis en train de faire																										

J’explique comment j’ai fait pour réaliser quelque chose																											
Je décris une image, une affiche, une couverture d’album																											
Je raconte un évènement en respectant la chronologie																											
J’invente une histoire à partir d’une image																											
J’explique mon point de vue aux autres																											
Je propose des solutions à un problème																											
L’oral : échanger et réfléchir avec les autres																											
J’utilise des formules de salutation et de politesse																											
J’utilise le pronom JE pour parler de moi																											
J’utilise des phrases simples de type sujet-verbe-complément																											

Je sais utiliser les pronoms IL ou ELLE selon le genre de l'objet dont on parle																											
Je sais utiliser le vocabulaire appris en classe																											
Je sais utiliser des connecteurs logiques et temporels																											
Je sais utiliser des pronoms relatifs, des compléments du nom ou des compléments circonstanciels																											
L'oral : commencer à réfléchir sur la langue et à acquérir une conscience phonologique																											
Je sais répéter des fragments de comptines ou de jeu de doigts																											
J'ai mémorisé des jeux de doigts																											
J'ai mémorisé des comptines																											
J'ai mémorisé des poésies																											
Je sais répéter un virelangue en articulant																											
Je sais réciter une poésie de mémoire en mettant le ton																											

Je connais une comptine dans une autre langue																											
Je scande les syllabes d'un mot																											
Je dénombre les syllabes d'un mot																											
J'identifie la première syllabe d'un mot																											
J'identifie la dernière syllabe d'un mot																											
Je code et je localise les syllabes d'un mot																											
Je fusionne, j'ajoute, je supprime et j'inverse les syllabes dans des mots																											
J'associe des mots qui riment																											
J'identifie le premier son d'un mot																											
J'identifie un son-voyelle dans un mot																											
J'identifie un son-consonne dans un mot																											
Je distingue des sons proches																											
Je localise un son dans un mot																											

L’écrit : écouter de l’écrit et comprendre																										
Je prends plaisir à écouter une histoire																										
Je sais dire le titre d’une histoire étudiée en classe																										
Je sais nommer les personnages d’une histoire																										
J’émets des hypothèses sur la suite d’une histoire																										
Je sais trouver une information dans un texte entendu pour répondre à une question																										
Je sais reformuler une histoire en m’aidant des illustrations																										
Je sais reformuler une histoire sans les illustrations																										
L’écrit : découvrir la fonction de l’écrit																										
Je sais manipuler correctement un livre																										
Je sais identifier et nommer différents supports d’écrit																										
Je sais ranger un livre dans la bibliothèque																										

Je sais distinguer un album d'un livre documentaire																										
Je sais différencier un texte d'une image																										
Je sais différencier une lettre d'un graphisme ou d'un dessin																										
Je sais identifier des lettres identiques																										
Je sais identifier des mots identiques																										
L'écrit : commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement																										
Je sais dicter la légende d'une image en utilisant le présent																										
Je sais dicter la légende d'une photo de moi en utilisant le passé composé																										
Je sais répondre aux questions de l'enseignant pour compléter un écrit																										
Je participe spontanément à la production d'un écrit en groupe																										

Je sais donner de nouvelles idées pour faire avancer le propos																										
Je sais reformuler les propos d'un camarade pour qu'ils puissent être écrits																										
Je propose des corrections.																										
L'écrit : découvrir le principe alphabétique																										
Je reconnais les lettres en capitales d'imprimerie																										
Je reconnais les lettres en script																										
Je reconnais les lettres en cursive																										
Je reconnais le son de certaines lettres																										
J'associe les lettres dans les trois écritures : capitales d'imprimerie, script et cursive																										
A l'aide d'un clavier, je copie des mots écrits en capitales d'imprimerie																										
A l'aide d'un clavier, je copie des mots écrits en script																										

A l'aide d'un clavier, je copie des mots écrits en cursive																											
L'écrit : commencer à écrire tout seul																											
Je reconnais mon prénom à l'aide de ma photo																											
Je reconnais mon prénom en capitales d'imprimerie																											
Je reconstitue mon prénom à l'aide de lettres mobiles																											
J'écris mon prénom en capitales d'imprimerie avec modèle																											
J'écris mon prénom en capitales d'imprimerie sans modèle																											
J'écris mon prénom en cursive avec modèle																											
J'écris mon prénom en cursive sans modèle																											
Je laisse une trace avec l'intention d'écrire																											
Je tiens correctement mon crayon																											

Je recopie un mot en capitales d'imprimerie																											
Je recopie un mot en cursive																											
Je produis des suites de lettres sans former de réels mots																											
J'écris un mot en m'appuyant sur les sons entendus																											
J'écris un mot phonétiquement correct																											

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets																										
Courir																										
Je cours pour attraper, pour m'échapper ou pour déplacer un objet																										
Je sais démarrer et arrêter ma course à un signal																										
Je cours en franchissant des obstacles																										
Je sais courir en suivant un chemin donné																										
Je sais courir en slalomant																										
Je participe à une course de relais																										
Je cours longtemps																										
Sauter																										
Je sais enjamber un objet																										
Je sais sauter en contrebas																										
Je sais sauter à pieds joints																										
Je sais sauter à cloche-pied																										
Je sais sauter loin																										
Je sais sauter haut																										
Je sais enchainer des sauts																										
Lancer, faire rouler, attraper																										

J'accepte de me séparer de l'objet																										
Je fais rouler un objet																										
Je sais lancer loin et fort																										
Je sais lancer par-dessus un obstacle																										
Je sais lancer de façon précise																										
Je sais lancer un objet à quelqu'un																										
J'attrape un objet																										
Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées																										
Grimper, s'équilibrer, rouler																										
Je sais me déplacer de différentes façons : en rampant, à 4 pattes, à reculons																										
J'ose m'engager dans une activité d'équilibre																										
Je sais m'équilibrer																										
Je sais grimper, escalader, me suspendre																										
Je sais me déplacer avec des échasses																										
Je sais rouler sur moi-même																										
Piloter																										

Je sais pédaler sur un tricycle adapté à ma taille																										
J'adapte ma vitesse et je sais m'arrêter																										
Je sais m'équilibrer sur une trottinette																										
Je sais m'équilibrer sur une planche ou des patins à roulettes																										
Je sais m'équilibrer sur un vélo à deux roues																										
Nager																										
J'accepte de m'immerger																										
Je sais me déplacer dans l'eau avec mes bras et mes jambes																										
Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique																										
Je participe à un jeu dansé																										
Je sais arrêter mon mouvement à un signal donné																										
Je sais reproduire les mouvements d'un adulte ou d'un camarade																										

Je sais mettre en mouvement du matériel varié																										
Je participe à une ronde																										
Je sais enchainer des mouvements simples																										
Collaborer, coopérer, s'opposer																										
Pousser, tirer																										
Je tire, je pousse, je déplace des objets																										
J'accepte d'entrer en contact avec mon adversaire																										
Je respecte les règles et j'accepte de perdre																										
Je résiste aux attaques de mon adversaire et je mets en œuvre des stratégies pour gagner																										
Jouer avec des partenaires																										
Je participe à un jeu collectif																										
Je comprends et je respecte les règles d'un jeu collectif																										
Je mets en œuvre des stratégies																										

Dessiner																										
Je laisse une trace avec l'intention de dessiner																										
Je prends plaisir à dessiner librement																										
Je sais représenter quelque chose d'identifiable																										
Je sais dessiner à l'aide d'un modèle																										
Je sais réaliser un dessin d'observation																										
Je sais illustrer																										
S'exercer au graphisme décoratif																										
Je sais tracer des graphismes sur grand format																										
Des lignes verticales																										
Des lignes horizontales																										
Des ronds																										
Je sais tracer des graphismes simples en miniaturisant mon geste																										
Des lignes verticales																										
Des lignes horizontales																										
Des ronds																										
Des lignes obliques																										
Des cercles concentriques																										
Des spirales																										
Des ponts isolés																										
Des lignes brisées																										

Des lignes sinueuses																											
Des ponts enchainés																											
Des boucles ascendantes et descendantes																											
Je sais combiner des graphismes pour en créer de nouveaux																											
Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume																											
Peindre, graver, colorier																											
Je laisse des traces avec mes mains ou avec des outils																											
Je sais remplir une surface délimitée																											
Je sais colorier sans dépasser																											
Je sais coller et décoller des gommettes																											
Je sais déchirer des papiers																											
Je sais réaliser un collage																											
Je tiens correctement mes ciseaux et je découpe librement																											
Je sais découper en suivant une ligne																											
Modeler, sculpter																											

Je sais modeler des colombins																										
Je sais modeler des boules																										
Je sais modeler à l'aide d'un modèle																										
Je m'inspire de la démarche d'un artiste																										
Je crée une composition personnelle																										
Observer, comprendre et transformer des images, affiner son écoute																										
Je sais reconnaître et nommer les couleurs																										
J'utilise des termes précis pour parler des couleurs																										
Je sais comparer deux images ou plus																										
Je sais distinguer une photographie d'une illustration																										
Ecouter																										
Je sais mobiliser mon attention lors d'un moment d'écoute																										
Je sais identifier un son																										
Je sais utiliser des termes précis pour décrire un extrait musical																										

Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons, explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps																											
Je sais produire des sons avec ma bouche																											
J'ai mémorisé et je sais chanter																											
Je sais moduler ma voix en fonction d'une consigne																											
J'ose chanter seul devant un public																											
J'explore les possibilités sonores de mon corps, d'objets ou d'instruments																											
Je sais utiliser différents instruments à percussion																											
Je sais reproduire un rythme simple																											

Découvrir les nombres et leurs utilisations																										
Estimer des quantités																										
J'estime des quantités en utilisant les termes beaucoup, pas beaucoup, pas du tout																										
Je réalise des correspondances terme à terme																										
Je produis une collection d'objets identique à celle donnée																										
Je reconnais rapidement des petites quantités sans les compter jusqu'à 3																										
Je reconnais rapidement des petites quantités sans les compter jusqu'à 4																										
Je reconnais rapidement des petites quantités sans les compter jusqu'à 6																										
Connaitre et utiliser la suite des nombres																										
Je synchronise la suite des nombres connus avec mon geste																										

Je connais la suite des nombres jusqu'à 30																											
Je sais retrouver un nombre sur la frise numérique en utilisant la suite des nombres connus																											
Je sais dire la suite des nombres à partir d'un nombre donné																											
Je sais dire la suite des nombres à l'envers																											
Dénombrer																											
Je sais dénombrer des quantités jusqu'à 3																											
Je sais dénombrer des quantités jusqu'à 6																											
Je sais dénombrer des quantités jusqu'à 10																											
Je prends une quantité d'éléments donnés																											
Comparer																											
Je sais comparer des quantités en utilisant les termes autant que, moins que, plus que																											

Je sais comparer des quantités par comptage																											
Je sais comparer des nombres en utilisant la frise numérique																											
Je reconnais les constellations du dé et de la main																											
Je reconnais les nombres écrits en chiffres																											
Je sais écrire les chiffres																											
Je sais réaliser une distribution																											
Je sais composer et décomposer																											
Je comprends et je verbalise le rang d'un élément dans une suite ordonnée																											
Je sais ordonner les nombres de 1 à 20																											
Je sais trouver les nombres précédant et suivant un nombre donné																											
Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées																											

Je sais reproduire un enchainement d'éléments en ayant un modèle à côté																											
J'identifie une suite répétitive à deux éléments et je la poursuis																											
Je poursuis une suite répétitive à trois éléments																											
Je sais réaliser un encastrement																											
Je sais réaliser un puzzle																											
Je sais reproduire un assemblage de formes																											
Je sais paver une silhouette avec des formes sans indication sur l'agencement des pièces																											
Je sais reproduire un assemblage de solides																											
Je sais classer par couleur																											
Je sais classer par forme																											
Je reconnais et je nomme un carré, un triangle, un rond, une rectangle																											

Je sais dessiner un carré, un triangle, un cercle, un rectangle																											
Je sais verbaliser les caractéristiques des formes connues																											
Je reconnais quelques solides																											
Je sais comparer la taille de deux objets																											
Je sais classer des objets selon leur taille																											
Je sais ranger des objets du plus petit au plus grand																											
Je sais comparer la masse de deux objets																											
Je sais réaliser un équilibre avec une balance																											

Se repérer dans le temps																										
Je distingue le jour et la nuit et j'en donne les caractéristiques																										
Je sais ordonner et nommer les différents moments de la journée																										
Je sais dire les jours de la semaine dans l'ordre																										
Je connais le nom des saisons et leurs caractéristiques																										
Je me repère dans un calendrier																										
Je suis capable d'écrire la date en m'aidant d'un calendrier																										
Je sais nommer quelques mois de l'année																										
Je sais placer les images séquentielles d'une histoire dans l'ordre chronologique																										
Je sais raconter une histoire à partir d'images séquentielles																										
Je sais racontée une situation vécue en classe en utilisant des marqueurs temporels																										

Je sais restituer les étapes essentielles d'une histoire en m'aidant d'images séquentielles et en utilisant des marqueurs temporels																										
Se repérer dans l'espace																										
Je sais me repérer dans l'espace de la classe																										
Je sais identifier les espaces de l'école																										
Je sais me déplacer en suivant un parcours orienté																										
Je sais orienter mon support pour l'utiliser																										
Je sais dessiner en fonction d'indicateurs spatiaux																										
Je sais me repérer sur l'espace et sur la page																										
Je sais compléter un tableau simple																										
Je sais compléter un tableau à double entrée																										
Je sais me situer par rapport à des objets																										
Je sais me situer par rapport aux autres																										

Je sais situer des objets par rapport à des objets repères																										
Je sais situer des objets entre eux																										
Je sais distinguer ma gauche de ma droite																										
Découvrir le monde du vivant																										
Je situe et je nomme les parties et les articulations du corps																										
Je sais dessiner un bonhomme																										
Je sais dessiner un bonhomme complet																										
Je me manifeste lorsque j'ai besoin d'aller aux toilettes																										
Je sais me laver les mains tout seul																										
Je sais me moucher lorsque mon nez coule																										
Je sais expliquer quand et pourquoi il faut se laver les mains																										
Je sais expliquer pourquoi j'ai besoin de dormir et de manger																										
Je sais reconnaître et nommer des animaux observés ou élevés en classe																										

Je sais que les animaux ont besoin de manger et de boire pour vivre																										
Je sais identifier les déplacements de certains animaux																										
J'associe des individus d'une même espèce																										
Je sais associer les animaux à leur nourriture																										
Je connais des animaux ovipares et vivipares																										
Je connais les principales étapes du développement d'un animal																										
Je participe à la plantation de graines																										
Je fais la différence entre ce qui est une graine et ce qui n'en est pas																										
Je sais que les plantes ont besoin d'eau, de lumière et de nourriture pour se développer et je m'en occupe																										
Je nomme les différentes parties d'une plante																										

Je reconnais les principales étapes de développement d'une plante																										
Explorer la matière																										
Je manipule la matière : je transvase, je malaxe, je transporte, je mets en mouvement																										
Je transforme la matière en la chauffant, en réalisant des mélanges, en la mouillant, en utilisant mes mains ou des outils																										
Je trie et je compare des matériaux à l'aide de mes cinq sens																										
Je sais reconnaître quelques matériaux																										
Je connais deux états de l'eau : solide et liquide																										
Par expérimentation, je sais dire si un objet flotte ou coule																										
Par expérimentation, je sais distinguer ce qui est soluble de ce qui ne l'est pas																										
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets																										

Je connais le nom des outils et objets de la classe																										
Je réalise une recette en utilisant les ustensiles appropriés																										
Je manipule des objets et je les classe selon leur fonction																										
Je sais nommer les actions associées à des objets connus																										
Je choisis l'outil approprié pour répondre à une situation-problème en justifiant mon choix																										
J'identifie les risques liés à certaines activités, à certains produits ou à certains outils																										
Je sais appeler un adulte en cas de danger pour moi ou pour un autre camarade																										
Je réalise une construction libre																										
Je réalise une construction à partir d'un modèle																										
Je réalise une construction à l'aide d'une fiche de construction ou d'un schéma																										

Je sais représenter une construction par le dessin																										
Utiliser des outils numériques																										
Je sais utiliser un ordinateur																										
Je sais utiliser une tablette																										
Je sais utiliser un appareil photo																										
Je sais utiliser la souris pour cliquer et pour déplacer un élément																										